

ÍNDEX

INTRODUCCIÓ	11
CAPÍTOL 1. L'ESCOLA. EL FET ESCOLAR I COMUNITAT EDUCATIVA. SIGNIFICAT I SENTIT DE L'EDUCACIÓ	15
<i>José María Sola Reche</i>	
1. Introducció.....	15
2. L'escola.....	15
3. El fet escolar i comunitat educativa	18
4. Problemàtica escolar actual.....	20
5. Significat i sentit de l'educació.....	23
6. Dimensions, principis i finalitats de l'educació.....	25
7. Tipus d'educació: educació formal, no formal i informal.....	40
8. Conclusions	45
9. Referències	45
Pràctica del tema.....	48
CAPÍTOL 2. PROCÉS DIACRÒNIC DE LA INSTITUCIONALITZACIÓ DE L'ESCOLA: ANÀLISI DE LA HISTÒRIA DE L'EDUCACIÓ.....	51
<i>Josep Vicent Mas Estela</i>	
1. Introducció.....	51
2. La <i>paideia</i> grega	52
3. L'educació romana i l'humanisme.....	54
4. El cristianisme i l'educació.....	56
5. L'educació medieval.....	57
6. La pedagogia del Renaixement.....	60
7. El realisme pedagògic	62
8. La pedagogia de la Il·lustració	67
9. Rousseau i l'educació natural	67
10. Referències	69
Pràctica del tema.....	70

CAPÍTOL 3. PROCÉS DIACRÒNIC DE LA INSTITUCIONALITZACIÓ DE L'ESCOLA: PEDAGOGIA MODERNA I CORRENTS PEDAGÒGICS CONTEMPORÀNIES.....	73
<i>Rosario Beresaluze Díez</i>	
1. Introducció.....	73
2. Johann Heinrich Pestalozzi (1746 -1827).....	74
3. Johann Herbert (1776-1841).....	77
4. Immanuel Kant (1724-1804).....	79
5. La pedagogia contemporània.....	80
6. El model educatiu de Condorcet.....	82
7. La llei d'Instrucció Pública (Llei Moyano, 1857).....	83
8. Ovide Decroly (1871-1932).....	85
9. John Dewey (1859-1952).....	86
10. Maria Montessori (1870-1952).....	88
11. Corrents pedagògics contemporanis: el constructivisme.....	89
12. Reptes de l'educació en el segle XXI.....	93
13. Referències.....	99
Annex 1.....	102
Pràctica del tema.....	109
CAPÍTOL 4. CULTURA, VALORS I EDUCACIÓ. PROBLEMES I REPTES DE L'ESCOLA ACTUAL.....	109
<i>Diego Gavilán-Martin i Gladys Merma-Molina</i>	
1. Introducció.....	109
2. Cultura.....	110
3. El procés de socialització.....	112
4. La personalització.....	117
5. L'educació intercultural, interculturalitat i models educatius interculturals.....	118
6. Problemes i reptes de l'educació en el segle XXI.....	128
7. La convivència escolar.....	130
8. Significat i implicacions de les variables que afecten la confidencialitat a les aules.....	135
9. La violència escolar.....	139
10. El <i>bullying</i> o assetjament entre iguals.....	150
11. El <i>ciberbullying</i>	156
12. El <i>grooming</i>	157
13. El <i>sexting</i>	157
14. Referències.....	158
Pràctica del tema.....	162

CAPÍTOL 5. L'EDUCAND. EDUCABILITAT HUMANA I EL FINAL DE L'EDUCACIÓ. NOCIÓ D'EDUCACIÓ	163
<i>Ana I. Parodi Úbeda</i>	
1. Introducció.....	163
2. L'educabilitat i subjectivitat de l'educand.....	163
3. Cultura, valors i sentit de l'educació	168
4. Educació com a superació d'instrucció i formació	169
5. Tergiversacions de l'educació.....	173
6. Creixement i maduresa humana.....	176
7. Educació moral, cívica i política	177
8. Educació integral.....	180
9. Referències	183
Pràctica del tema.....	185
CAPÍTOL 6. LA PROFESSIÓ DOCENT: MODELS METAFÒRICS I ESTILS DOCENTS. L'AUTORITAT DOCENT I REPTES DEL MESTRE EN EL SEGLE XXI	189
<i>Gladys Merma-Molina</i>	
1. Introducció.....	187
2. La professió docent	188
3. Evolució de la professió docent.....	189
4. L'educador, el mestre com l'educador professional i el professional de l'educació	191
5. Trets de la professionalitat del mestre	193
6. Les funcions docents.....	198
7. Competències del professorat per al canvi educatiu	199
8. El professorat: de la Llei Orgànica d'Educació a la Llei Orgànica de Millora de la Qualitat de l'Educació	206
9. Estils docents relatius al manteniment d'un clima escolar optimitzant.....	208
10. Models metafòrics del mestre	209
11. L'autoritat docent a la aula	216
12. Referències	221
Pràctica del tema.....	225