

# ÍNDIX

1. INTRODUCCIÓ .....	11
2. ORIENTACIONS PER A LA REALITZACIÓ DE LES PRÀCTIQUES I CASOS .....	15
3. CONTINGUT DEL QUADERN .....	17
3.1. Fitxes de pràctiques .....	17
Pràctica 1: Què podem aprendre de la psicologia de la instrucció?.....	17
Pràctica 2: Estratègies d'aprenentatge i la seua implicació en el context educatiu .....	19
Pràctica 3: Ensenyament a través de l'estimulació d'estratègies i habilitats intel·lectuals generals .....	22
Pràctica 4: Mètodes d'ensenyament de la lectura .....	24
Pràctica 5: Ensenyament-aprenentatge de la lectura comprensiva .....	26
Pràctica 6: Ensenyament-aprenentatge de l'escriptura.....	28
Pràctica 7: Ensenyament-aprenentatge de la resolució de problemes matemàtics.....	31
Pràctica 8: L'aprenentatge de les ciències i les creences ingènues .....	35
Pràctica 9. L'ensenyament del pensament crític en les aules.	38
Pràctica 10. Estratègies d'ensenyament del mètode científic....	41
Pràctica 11. Anàlisi dels procediments intruccionals en l'ensenyament de la lectura en mestres.....	43
Pràctica 12. Pautes individuals, grupals i organitzatives per al foment de la lectura en educació primària.....	45
Pràctica 13. Foment dels processos cognitius en matemàtiques .....	47
Pràctica 14 L'hotel: una eina per a l'aprenentatge de les competències logicomatemàtiques .....	49

Pràctica 15. Experiments amb l'aigua.....	52
Pràctica 16. La codificació de la informació en l'aprenentatge	56
Pràctica 17. Habilitats implicades en la narrativa de contes.....	58
Pràctica 18. Les tertúlies i el foment de la lectura dialògica....	61
Pràctica 19. Aprenentatge a través de grups interactius .....	63
3.2. Estudi de casos pràctics .....	65
Cas 1. Constructivisme i pensament reflexiu.....	65
Cas 2. Anàlisi del procés d'escriptura .....	66
Cas 3. No ho entenc .....	68
Cas 4. Pla de millora de la competència lingüística al centre..	69
Cas 5. Estratègies per a millorar la percepció i la codificació de la informació .....	71
Cas 6. Dificultats d'atenció en una aula i un alumne, Vicente, amb TDAH.....	73
Cas 7. Potenciar la metacognició en educació primària.....	77
Cas 8. Resolució de problemes matemàtics en cinquè de primària .....	78
Cas 9. Experimentació amb l'aigua.....	80
4. ESTILS DE REFERÈNCIA .....	83
Com citar un treball dins d'un text? .....	83
Com referenciar els treballs citats en l'apartat de Bibliografia? .....	84
5. DINÀMICA D'AUTOAVALUACIÓ I D'AVAUACIÓ ENTRE IGUALS .....	91
6. REFERÈNCIES BIBLIOGRÀFIQUES .....	97
7. ANNEXOS.....	101
Annex 1. Com construir un mapa conceptual? .....	101
Annex 2. Protocol d'observació d'estils de treball .....	103
Annex 3. Fitxa d'observació de l'activitat .....	104
Annex 4. Ensenyament a través de l'estimulació d'estratègies i habilitats intel·lectuals generals .....	105
Annex 5. Mètodes d'ensenyament de la lectura.....	107
Annex 6. Ensenyament de la comprensió lectora .....	110
Annex 7. Classificació dels problemes matemàtics d'enunciat ver- bal amb la suma, la resta, la multiplicació i la divisió ..	112
Annex 8. Edats Mitjanes D'adquisició De Les Habilitats De Re- solució De Problemes .....	116
Annex 9. Ajudes per a la resolució de problemes matemàtics.....	119
Annex 10. L'Aprenentatge de les ciències i les creences ingènues.	120

Annex 11. Estratègies per al desenvolupament de la comprensió lectora – entrevista a docents.....	123
Annex 12. Joc de l’hotel.....	129
Annex 13. Tauler de joc.....	138
Annex 14. Personatges (adults i xiquets) .....	139
Annex 15. Full de referència del joc de l’hotel .....	140
Annex 16. Full d’observació i avaluació del joc de l’hotel .....	142
Annex 17. Informació i registre general per a la puntuació del joc	145
Annex 18. Dau numèric i dau de signes .....	150
Annex 19. Experiment amb l’aigua.....	151
Annex 20. Fulls d’observació i avaluació de l’experiment.....	154
Annex 21. Propostes per a treballar la narrativa a l’aula.....	156
Annex 22. Estratègies per a millorar l’atenció a l’aula .....	163