

## Què és *Punt per punt*?

*Punt per punt* és un projecte pedagògic per a l'ensenyament del valencià del Servei de Llengües de la Universitat d'Alacant, dut a terme en col·laboració amb el diari *Información*. Es tracta d'una col·lecció de material d'aprenentatge de valencià, adaptat als nivells del Marc Europeu Comú de Referència, i que suposa un canvi substancial respecte a unes altres obres precedents. En aquest sentit, *Punt per punt* cobreix una important necessitat de la docència del valencià, que és disposar d'uns manuals adequats als destinataris prototípics de cada nivell i als formats més habituals de cursos que s'imparteixen actualment: entre 50 i 60 hores presencials.

*Punt per punt* parteix d'un enfocament eminentment comunicatiu i factual. És a dir, mostra la llengua en ús i, ja en els nivells inicials, proposa a l'aprenent l'opció de comunicar-se de manera immediata. L'assoliment de la plena competència lingüística esdevé l'objectiu bàsic dels nivells intermedis. En els nivells més avançats, *Punt per punt* incorpora unes altres habilitats i competències relacionades amb l'expertesa.

El domini d'una llengua va molt més enllà del coneixement de les estructures gramaticals. En aquest sentit, *Punt per punt* pretén ser exemple d'una llengua viva, útil per a parlar de qualsevol tema i, també, per a proporcionar a l'aprenent una formació que supera la merament lingüística i s'endinsa en els diversos àmbits de coneixement proposats en cada unitat. Així, els textos escrits i orals que recorren cada nivell no són un simple pretext per a mostrar la gramàtica, sinó que són, alhora, el mètode i l'objectiu que perseguim: una competència lingüística global, consistent a comprendre i produir tot tipus de textos.

*Punt per punt* atén tots els nivells de l'anàlisi lingüística: pronunciació i ortografia, gramàtica, vocabulari, i comprensió i producció de textos (tant escrits, com orals). Això significa que es promouen igualment les quatre habilitats lingüístiques bàsiques: entendre, parlar, llegir i escriure. Des del

primer moment, *Punt per punt* interactua amb l'aprenent. Les activitats no formen part d'un bloc final, d'un apèndix o d'un quadern extern, sinó que estan inserides en les explicacions i faciliten que l'aprenent adquireisca coneixements i capacitats comunicatives de manera immediata i progressiva.

Cada nivell de *Punt per punt* té present el destinatari corresponent. L'enfocament del nivell A2 té en compte l'aprenent de valencià que parteix absolutament de zero, però ja domina una altra llengua romànica. El nivell B1 es dirigeix a l'aprenent que ja no té problemes a l'hora de comprendre textos senzills (escrits i orals) i, per això, proposem un focus d'interès que es desenvolupa al llarg de la unitat. El nivell B2 incideix en les competències lingüístiques pròpies d'un usuari avançat, com són sobretot la comprensió i la producció de textos complexos. Els nivells C1 i C2 ja se situen en l'àmbit de l'expertesa i treballen les competències corresponents a usos professionals de la llengua i als coneixements metalingüístics.

*Punt per punt* completa l'enfocament pedagògic amb una imatge desenfadada i atractiva per a l'aprenent, com també amb uns continguts orals que funcionen com a model de pronúncia i com a exemple de llengua en ús. L'objectiu és vincular la llengua amb els conceptes que designa i la manera com sona. A més, proposem a l'aprenent l'opció d'expandir els seus coneixements previs. És a dir, aprendre valencià és, en aquest sentit, una excusa per a adquirir un aprenentatge nou, que l'estudiant pot no tindre ni en la seua llengua materna.

Els diversos nivells de *Punt per punt* consten de 18 unitats. Les 17 primeres desenvolupen el temari i l'última és un model de prova que permet posar en pràctica els coneixements assolits. Les 17 unitats amb continguts s'adapten al nombre de setmanes que componen generalment un quadrimestre acadèmic, vacances i festius inclosos. Per aquesta raó, *Punt per punt* combina un mètode apte per al treball a l'aula, amb activitats que s'encabeixen en l'àmbit de l'autoaprenentatge.

Com a manual de suport a l'aula, *Punt per punt* és una font de propostes i explicacions que pot resultar molt útil per al professorat, tant per a generar dinàmiques participatives, com per a resoldre qüestions gramaticals d'una manera senzilla, directa i constructiva. Com a recurs per a l'autoaprenentatge, planteja activitats que l'aprenent pot realitzar de manera autònoma i que li reportaran una formació molt sòlida, com ara comprensions de textos escrits i orals, lectures guiades de textos escrits, explicacions fonètiques i gramaticals, jocs lingüístics, dictats, exercicis de vocabulari i fraseologia, etc.

La visió del valencià que ofereix *Punt per punt* és la d'una llengua plenament funcional, capacitada per a desenvolupar qualsevol tema i resultar interessant a l'aprenent que mostre inquietud cognoscitiva. Les característiques lingüístiques del valencià són explicades de manera afirmativa, és a dir, subratllant què es pot fer amb la llengua, i no

partint de l'errada per a prohibir-la o corregir-la, com feia i fa la majoria d'obres precedents.

Finalment, *Punt per punt*, en tant que projecte pedagògic per a l'ensenyament del valencià, ofereix un model lingüístic vàlid tant per als registres acadèmics, com també per a contextos més col·loquials i informals. Per això mateix, és un reflex del nostre país, el País Valencià, i de tot allò que representa la nostra idiosincràsia: el camp, les serres, la flora i la fauna, la gastronomia, els productes típics, el clima i l'oratge, els esports, les festes, els pobles, la història, les tradicions.

Si ajudem a estendre l'ús de la nostra llengua, si aconseguim que qui no ens coneix ens conega millor, si col·laborem a cohesionar i reforçar el nostre sentiment identitari, les persones que componem l'equip de *Punt per punt* ens sentirem plenament satisfetes.

## ***Punt per punt C1***

**Destinatari.** *Punt per punt C1* és un curs de valencià destinat a aprenents que ja han adquirit el nivell màxim d'usuari i que s'inicien en els coneixements propis d'un expert. Entenen i produeixen qualsevol tipus de textos complexos, tant escrits com orals, amb molt poques errades. Dominen el vocabulari general, coneixen terminologia específica i s'han familiaritzat amb l'ús de la fraseologia. A més, coneguen correctament tots els verbs.

**Estructura del curs i punt de partida.** És un curs per a autoaprenents o per a seguir a l'aula, compost per 18 unitats. Les 17 primeres desenvolupen el temari i l'última ofereix un model de prova, que permet posar en pràctica els coneixements adquirits. Conté els sis apartats següents: comprensió i expressió, normativa i gramàtica, vocabulari i pronúncia, anàlisi lingüística, el valencià com a pont i tipologia textual.

El punt de partida de *Punt per punt C1* són dos textos, l'un escrit i l'altre oral, d'àmbits temàtics específics. Aquests textos funcionen com a focus d'interès de cada unitat i ajuden a practicar dos exercicis habituals en les proves de nivell C1: opinar oralment i redactar un resum.

**Estructura de les unitats i metodologia.** Les explicacions normatives i gramaticals són molt detallades i apareixen en arxius d'àudio, tal com si foren lliçons de classe, que l'aprenent pot reproduir, aturar o tornar a escoltar tantes voltes com ho necessite. Estan complementades amb les imatges d'unes pissarres en què apareix un esquema dels continguts de cada lliçó. A continuació,

es plantegen tres activitats de repàs gramatical, que permeten consolidar els coneixements previs i practicar-los amb exercicis similars als de les proves oficials. El vocabulari i la pronúncia es treballen amb activitats variades: exercicis de definicions, de buits, de fraseologia, de transformació, etc. L'anàlisi lingüística endinsa l'aprenent en els coneixements propis de l'expertesa i els diversos nivells d'anàlisi: fonètic, morfològic, sintàctic, lèxic, pragmàtic, etc. A continuació s'ofereix als estudiants un apartat de comparació amb llengües pròximes, en què podem veure com el valencià ens facilita l'accés a eixos altres idiomes. Per acabar, l'apartat sobre tipologia textual pretén plantejar pràctiques escrites i situacions comunicatives similars als exercicis dels exàmens oficials.

Els exercicis escrits ajuden a consolidar i sistematitzar els continguts explicats, tant pel que fa a les competències pròpies d'un usuari avançat, com pel que fa als coneixements metalingüístics propis de l'àmbit de l'expertesa. Les habilitats orals ocupen de nou un lloc preeminent en *Punt per punt C1*. Així, cada unitat conté, com a mínim, un àudio amb un text per a resumir; i dos àudios més amb explicacions de gramàtica i normativa. D'aquesta manera, reforcem la comprensió oral i l'adquisició del model fonètic.

**L'equip de *Punt per punt C1*** està compost per Juli Martínez Amorós (coordinador), Jesús Ángel López Ramón i Lúdia Garrigós Miquel, i compta amb el suport del Servei de Llengües de la Universitat d'Alacant.