

## Què és *Punt per punt*?

*Punt per punt* és un projecte pedagògic per a l'ensenyament del valencià del Servei de Llengües de la Universitat d'Alacant, dut a terme en col·laboració amb el diari *Información*. Es tracta d'una col·lecció de material d'aprenentatge de valencià, adaptat als nivells del Marc Europeu Comú de Referència, i que suposa un canvi substancial respecte a unes altres obres precedents. En aquest sentit, *Punt per punt* cobreix una important necessitat de la docència del valencià, que és disposar d'uns manuals adequats als destinataris prototípics de cada nivell i als formats més habituals de cursos que s'imparteixen actualment: entre 50 i 60 hores presencials.

*Punt per punt* parteix d'un enfocament eminentment comunicatiu i factual. És a dir, mostra la llengua en ús i, ja en els nivells inicials, proposa a l'aprenent l'opció de comunicar-se de manera immediata. L'assoliment de la plena competència lingüística esdevé l'objectiu bàsic dels nivells intermedis. En els nivells més avançats, *Punt per punt* incorpora unes altres habilitats i competències relacionades amb l'expertesa.

El domini d'una llengua va molt més enllà del coneixement de les estructures gramaticals. En aquest sentit, *Punt per punt* pretén ser exemple d'una llengua viva, útil per a parlar de qualsevol tema i, també, per a proporcionar a l'aprenent una formació que supera la merament lingüística i s'endinsa en els diversos àmbits de coneixement proposats en cada unitat. Així, els textos escrits i orals que recorren cada nivell no són un simple pretext per a mostrar la gramàtica, sinó que són, alhora, el mètode i l'objectiu que perseguim: una competència lingüística global, consistent a comprendre i produir tot tipus de textos.

*Punt per punt* atén tots els nivells de l'anàlisi lingüística: pronunciació i ortografia, gramàtica, vocabulari, i comprensió i producció de textos (tant escrits, com orals). Això significa que es promouen igualment les quatre habilitats lingüístiques bàsiques: entendre, parlar, llegir i escriure. Des del

primer moment, *Punt per punt* interactua amb l'aprenent. Les activitats no formen part d'un bloc final, d'un apèndix o d'un quadern extern, sinó que estan inserides en les explicacions i faciliten que l'aprenent adquireisca coneixements i capacitats comunicatives de manera immediata i progressiva.

Cada nivell de *Punt per punt* té present el destinatari corresponent. L'enfocament del nivell A2 té en compte l'aprenent de valencià que parteix absolutament de zero, però ja domina una altra llengua romànica. El nivell B1 es dirigeix a l'aprenent que ja no té problemes a l'hora de comprendre textos senzills (escrits i orals) i, per això, proposem un focus d'interès que es desenvolupa al llarg de la unitat. El nivell B2 incideix en les competències lingüístiques pròpies d'un usuari avançat, com són sobretot la comprensió i la producció de textos complexos. Els nivells C1 i C2 ja se situen en l'àmbit de l'expertesa i treballen les competències corresponents a usos professionals de la llengua i als coneixements metalingüístics.

*Punt per punt* completa l'enfocament pedagògic amb una imatge desenfadada i atractiva per a l'aprenent, com també amb uns continguts orals que funcionen com a model de pronúncia i com a exemple de llengua en ús. L'objectiu és vincular la llengua amb els conceptes que designa i la manera com sona. A més, proposem a l'aprenent l'opció d'expandir els seus coneixements previs. És a dir, aprendre valencià és, en aquest sentit, una excusa per a adquirir un aprenentatge nou, que l'estudiant pot no tindre ni en la seua llengua materna.

Els diversos nivells de *Punt per punt* consten de 18 unitats. Les 17 primeres desenvolupen el temari i l'última és un model de prova que permet posar en pràctica els coneixements assolits. Les 17 unitats amb continguts s'adapten al nombre de setmanes que componen generalment un quadrimestre acadèmic, vacances i festius inclosos. Per aquesta raó, *Punt per punt* combina un mètode apte per al treball a l'aula, amb activitats que s'encabeixen en l'àmbit de l'autoaprenentatge.

Com a manual de suport a l'aula, *Punt per punt* és una font de propostes i explicacions que pot resultar molt útil per al professorat, tant per a generar dinàmiques participatives, com per a resoldre qüestions gramaticals d'una manera senzilla, directa i constructiva. Com a recurs per a l'autoaprenentatge, planteja activitats que l'aprenent pot realitzar de manera autònoma i que li reportaran una formació molt sòlida, com ara comprensions de textos escrits i orals, lectures guiades de textos escrits, explicacions fonètiques i gramaticals, jocs lingüístics, dictats, exercicis de vocabulari i fraseologia, etc.

La visió del valencià que ofereix *Punt per punt* és la d'una llengua plenament funcional, capacitada per a desenvolupar qualsevol tema i resultar interessant a l'aprenent que mostre inquietud cognoscitiva. Les característiques lingüístiques del valencià són explicades de manera afirmativa, és a dir, subratllant què es pot fer amb la llengua, i no

partint de l'errada per a prohibir-la o corregir-la, com feia i fa la majoria d'obres precedents.

Finalment, *Punt per punt*, en tant que projecte pedagògic per a l'ensenyament del valencià, ofereix un model lingüístic vàlid tant per als registres acadèmics, com també per a contextos més col·loquials i informals. Per això mateix, és un reflex del nostre país, el País Valencià, i de tot allò que representa la nostra idiosincràsia: el camp, les serres, la flora i la fauna, la gastronomia, els productes típics, el clima i l'oratge, els esports, les festes, els pobles, la història, les tradicions.

Si ajudem a estendre l'ús de la nostra llengua, si aconseguim que qui no ens coneix ens conega millor, si col·laborem a cohesionar i reforçar el nostre sentiment identitari, les persones que componem l'equip de *Punt per punt* ens sentirem plenament satisfetes.

## ***Punt per punt A2***

**Destinatari.** *Punt per punt A2* és un curs de valencià destinat a aprenents sense cap coneixement previ del valencià, però que dominen amb prou solvència una altra llengua romànica, com ara el castellà, el gallec, el francès o l'italià, entre altres.

**Estructura del curs i punt de partida.** És un curs per a autoaprenents o per a seguir a l'aula, compost per 18 unitats. Les 17 primeres desenvolupen el temari i l'última ofereix un model de prova, que permet posar en pràctica els coneixements adquirits. Conté exercicis autocorrectius, propostes d'activitats orals i un mètode pedagògic innovador: ensenya a fer, és a dir, a usar la llengua des d'un primer moment.

El punt de partida de *Punt per punt A2* són les conjugacions dels verbs més usuals, per exemple *ser, estar, tindre, vindre, poder*, etc. L'objectiu que ens plantegem és doble: ressaltar que conjuguar correctament és la base per a adquirir un domini fluid en qualsevol llengua; i ajudar l'aprenent a fer frases i comunicar-se des del mateix moment que comença el curs.

**Estructura de les unitats i metodologia.** A partir del significat dels verbs, proposem les explicacions de vocabulari i de gramàtica, reforçades per breus píndoles sobre curiositats que fan que l'aprenentatge resulte dinàmic i atractiu.

Les activitats escrites són senzilles i amb un component visual molt important, que permet vincular les paraules amb els conceptes sense necessitat de traduir-les a cap altre idioma. L'adquisició del model oral es complementa amb consells de pronúncia, comparacions amb unes altres llengües, un gran nombre d'activitats orals, enllaços a cançons tradicionals i els textos per a les comprensions orals de la unitat 18.

**L'equip de *Punt per punt A2*** està compost per Juli Martínez Amorós (coordinador), Rosa Anna Guijarro Contreras, Jesús Ángel López Ramón, Irene Mira Navarro, Virgínia Ruiz Vázquez i Maria Josep Domènech Sempere, i compta amb el suport del Servei de Llengües de la Universitat d'Alacant.