

PROLÓGO

Se es docente, en la mayoría de las ocasiones, porque no puede remediarse, por pura pasión de aprender y de enseñar, –por ese orden– y da igual dónde se ponga en práctica porque lo importante es el oficio y su mejora. Desde esta coincidencia de espíritus comenzamos este empeño de evidenciar lo femenino en la enseñanza tanto universitaria como Secundaria y quiso la diosa Clío que, al mismo tiempo que yo proponía nuevas asignaturas con perspectiva de género en la UA, Elvira Sanjuán Sanjuán me plantease desarrollar un proyecto que ya había experimentado ella en las aulas de Secundaria, concretamente en Historia del Arte y que pretendía hacer extensivo a otras asignaturas.

La idea no pudo ilusionarme más y coincidió casualmente (o causalmente) con los primeros pasos de una Asociación de investigación en Género que pretendía abrir para fomentar las investigaciones universitarias que estaba dirigiendo en el Área de Historia Moderna, una entidad que fundamos bajo el auspicio de la Generalitat Valenciana y con el nombre de Klías. La ocasión era excelente porque una sección de ese nuevo organismo podría centrarse en desarrollar materiales para los institutos de Secundaria con este perfil feminista y con la ayuda de otros profesores pertenecientes a la asociación. Así se fueron integrando Marta Blanco Fernández y Antonio Puigcerver Viudes. El resultado de los dos primeros años de trabajo lo tienen en sus manos, una serie de fichas que pretenden servir de aliciente para que el profesorado de Secundaria practique en clase con ellas, experimente y nos ayude a mejorar este prometedor y atractivo campo que es el de la enseñanza en igualdad. Comprobarán que presentamos solo una ficha por curso para la asignatura de Valenciano y es así porque, afortunadamente, al ser ésta una materia de nueva factura y con criterios que responden a las necesidades de la sociedad actual, respeta y promueve en sus libros de texto la perspectiva de género, por eso incluimos solo una propuesta, para que sirva como criterio general y nos felicitamos por la buena labor que se está haciendo, a favor de las políticas de igualdad, desde este colectivo lingüístico. Agradecemos la colaboración, con respecto a estas fichas en valenciano, de la Dra. Rosa Tribaldos Soriano y de Rafael Corona Verdú.

Mi colaboración, como profesora de la Universidad de Alicante, ha sido más de asesoramiento que de elaboración de esos materiales, algo que competía a los especialistas en Secundaria, ellos me han instruido y juntos hemos pasado ratos extraordinarios llenos de desafíos, descubrimientos y risas, mi participación se ha centrado en intentar abrir puertas para potenciar los intereses de ambos colectivos, llevar la voz de este profesorado a otros colegas, acercar sus visiones a docentes de la Academia que no conocen los retos que se plantean día a día en Secundaria y aprovechar los cauces que nos ofrece el mundo universitario para extender esta experiencia. Así pues, hemos conseguido explicar nuestro proyecto a quienes tendrán que llevarlo a la práctica en sus institutos, por medio de charlas y cursos específicos organizados en algunas de las sedes universitarias, en másteres de especialización y agradecemos muy especialmente a la Universidad de Alicante haber aceptado entusiasta la publicación de estos contenidos, logrando que sea la primera vez que se editen materiales para Secundaria desde este ámbito universitario alicantino.

Somos conscientes de que este trabajo pionero necesitará perfeccionarse y para ello es imprescindible la implicación de cada vez más colegas a los que invitamos desde aquí a llevar a la práctica este sueño; de este modo, con rigor, profesionalidad e ilusión logremos que esta pasión nuestra por aprender y enseñar muestre su cara más completa, sin discriminaciones y sin límites.

Inmaculada Fernández Arrillaga
Campus de Sant Vicent del Raspeig